# Les sons du nez : on, an, en, in

Quand une voyelle est suivie de n ou m, le son passe souvent par le nez et on n'entend pas le n. Devant p, b ou m, on écrit m à la place de n.

## Les trois sons

| Le son | Les écritures | Mots de tous les jours |
|---|---|---|
| « on » | **on**, **om** | bonjour, la maison, un pont, nous avons, le nom, tomber, un nombre |
| « an » | **an**, **am**, **en**, **em** | un enfant, dans, le temps, la chambre, la jambe, septembre, la dent, le vent, longtemps |
| « in » | **in**, **im** | le matin, le vin, un voisin, le jardin, cinq, simple, important, impossible |

## La règle du m

| Devant | J'écris | Exemples |
|---|---|---|
| **p** | om, am, em, im | un **comp**te, un **champ**, le **temp**s, **imp**ortant |
| **b** | om, am, em, im | **tomb**er, une **jamb**e, **emb**arquer, un **timb**re |
| **m** | om, am, em, im | **emm**ener, **emm**énager |
| une autre lettre | on, an, en, in | **mont**er, **dans**er, **entr**er, **cinq** |

**ATTENTION** Quelques mots gardent **n** devant b : un **bonbon**, un **embonpoint**. Et on écrit **néanmoins**.

## an ou en ? Le son est le même

| Il faut apprendre le mot | avec **an** | avec **en** |
|---|---|---|
| la famille | un enf**an**t, mam**an**, gr**an**d | les par**en**ts, **en**semble |
| le temps | un **an**, maintenant, avant, pendant | le t**emp**s, **en**core, souv**en**t, longt**emp**s |
| la journée | la vi**an**de, le restaur**an**t | pr**en**dre, att**en**dre, ent**en**dre, v**en**dre |

## Quand le n s'entend, le son n'est plus dans le nez

| Son du nez | Le n s'entend (voyelle, nn ou mm après) |
|---|---|
| **un an** | une **an**née |
| **bon** | **bonne**, une **bon**ne idée |
| un voisin | une voi**sine** |
| le **nom** | **nom**mer, un **nu**méro |
| américain | américaine |
| plein | pleine |

# Les sons du nez : on, an, en, in

## Dans des phrases : oui, non, question

| Affirmatif | Négatif | Question |
|---|---|---|
| Les **enfants** jouent **dans** le **jardin**. | Les **enfants** ne jouent pas **dans** le **jardin**. | Les **enfants** jouent-ils **dans** le **jardin** ? |
| Nous **avons** le **temps**. | Nous n'**avons** pas le **temps**. | **Avons**-nous le **temps** ? |
| **Mon voisin** est **content**. | **Mon voisin** n'est pas **content**. | Est-ce que **ton voisin** est **content** ? |
| C'est **important**. | Ce n'est pas **important**. | Est-ce **important** ? |

## -ent à la fin d'un verbe : on n'entend rien

| J'entends « an » | Je n'entends rien (verbe avec ils, elles) |
|---|---|
| le mom**ent** | ils aim**ent** |
| lent, souvent | elles parl**ent** |
| un appartem**ent** | ils habit**ent** |
| lentem**ent**, vraim**ent** | ils travaill**ent** |

## En à la fin : parfois « in »

- après **i**, **é** : **bien**, **rien**, il **vient**, un exam**en**, européen.

## On écrit, on n'écrit pas

| On n'écrit pas | On écrit |
|---|---|
| ✗ inportant | ✓ important |
| ✗ septenbre | ✓ septembre |
| ✗ la chanbre | ✓ la chambre |
| ✗ les anfants | ✓ les enfants |
| ✗ maintenent | ✓ maintenant |
| ✗ ils parle | ✓ ils parlent |

## Un petit texte à lire

En septembre, mon voisin a emménagé dans un appartement avec un grand balcon. Ses enfants sont contents : ils ont chacun une chambre. Le matin, ils descendent ensemble dans le jardin. Ils n'ont pas encore beaucoup d'amis, mais ils attendent le moment de rencontrer les autres.

### 1. Complétez avec on, om, an, am

1. bonj…r
2. la ch…bre
3. t…ber
4. gr…d
5. la mais…
6. une j…be

### 2. Complétez avec en, em, in, im

1. le t…ps
2. …portant
3. le mat…
4. sept…bre
5. les par…ts
6. s…ple

### 3. Écrivez le féminin

1. un voisin : une … 2. bon : … 3. plein : … 4. américain : …

**Corrigés.** 1 : bonjour, chambre, tomber, grand, maison, jambe. 2 : temps, important, matin, septembre, parents, simple. 3 : voisine, bonne, pleine, américaine.