ette, esse, erre, elle ; deux consonnes ; gn

Devant une consonne double, le e se lit « è » sans accent. Quand deux consonnes se suivent, on les entend toutes les deux, dans l'ordre. Les lettres gn font un seul son.

Quatre fins très fréquentes

Fin	Exemples
ette	une assiette, une fourchette, une serviette, la recette, les toilettes, une allumette, des lunettes
esse	l'adresse, la vitesse, la jeunesse, la politesse, la tristesse, une caresse
erre	la terre, un verre, la guerre, une pierre, le tonnerre
elle	elle, belle, nouvelle, quelle, une poubelle, la vaisselle, une échelle

ATTENTION Pas d'accent devant deux consonnes semblables : **belle**, et non « bèlle ».

Verbes : une ou deux consonnes ?

Infinitif	Je, tu, il, ils (son « è »)	Nous, vous
appeler	j'appe**ll**e, ils appe**ll**ent	nous appelons, vous appelez
rappeler	je rappe**ll**e	nous rappelons
jeter	je je**tt**e, tu je**tt**es	nous jetons, vous jetez

Consonne + r

Groupe	Exemples
br	le bras, le bruit, septembre
cr	écrire, la croix, le sucre
dr	droite, vendredi, prendre
fr	le frère, le froid, le chiffre
gr	grand, gris, maigre
pr	le prix, après, propre
tr	le train, trois, quatre, entrer
vr	le livre, ouvrir, vrai

Consonne + l

Groupe	Exemples
bl	blanc, bleu, la table, oublier
cl	la clé, la classe, un oncle
fl	la fleur, souffler, gonfler
gl	la glace, l'église, un ongle
pl	la place, il pleut, un plat, simple

ette, esse, erre, elle ; deux consonnes ; gn

L'ordre des lettres change le mot

Voyelle au milieu	Les deux consonnes ensemble
un **bar**	un **bra**s
une **por**te	**pro**pre
tirer	**tri**er
garder	**gra**tter
calmer	**cla**quer

gn : un seul son, comme dans « montagne »

- la **montagne**, la **campagne**, la **ligne**, **signer**, **gagner**, **soigner**, un **champignon**, un **agneau**, une **baignoire**, **accompagner**, un **renseignement**, l'**Espagne**
- Je voudrais un renseig**n**ement sur la lig**n**e 4. Pouvez-vous m'accompag**n**er ?

Oui, non, question

Affirmatif	Négatif	Question
J'**appelle** ma **collègue**.	Je n'**appelle** pas ma **collègue**.	Est-ce que tu **appelles** ta **collègue** ?
Il **prend** le **train vendredi**.	Il ne **prend** pas le **train vendredi**.	**Prend**-il le **train vendredi** ?
Vous avez **signé** la **lettre**.	Vous n'avez pas **signé** la **lettre**.	Avez-vous **signé** la **lettre** ?

On écrit, on n'écrit pas

On n'écrit pas	On écrit
✗ une assiète	✓ une assiette
✗ mon adrèsse	✓ mon adresse
✗ j'apèle	✓ j'appelle
✗ nous appellons	✓ nous appelons
✗ je vais pendre le train	✓ je vais prendre le train
✗ la montanie	✓ la montagne
✗ il va mètre la table	✓ il va mettre la table

Un petit texte à lire

Vendredi, Nadia prépare une nouvelle recette. Elle met la table : des assiettes blanches, des fourchettes, des verres et des serviettes bleues. Elle appelle son frère, qui habite à la campagne. « Prends le train de trois heures, dit-elle, et écris bien mon adresse ! »

1. Complétez

1. une assi…
2. mon adr…
3. un v… d'eau
4. une nouv… maison
5. J'app… un taxi.
6. une fourch…

2. Remettez les lettres dans l'ordre

1. le (r-t-a-i-n)
2. (d-r-e-p-n-r-e)
3. la (s-l-a-c-s-e)
4. la (g-a-l-e-c)
5. (r-f-è-r-e) : mon …
6. la (g-n-i-l-e)

3. Une ou deux consonnes ?

1. Nous appe…ons. 2. Ils appe…ent. 3. Vous je…ez. 4. Tu je…es.

Corrigés. 1 : assiette, adresse, verre, nouvelle, appelle, fourchette. 2 : train, prendre, classe, glace, frère, ligne. 3 : appelons, appellent, jetez, jettes.